

Long questions

ਸੱਚਿਆਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲੱਛਣ

ਸੱਚਿਆਰ ਕਮਾਇਏ ਸਾਬਦਿਕ ਯੱਥ ਤੇ ਸਿੱਕਾ ਗਰਲ ਕਮਤੇ ਇਕ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਸੰਬੰਧਿਤ ਯੱਥ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਬੰਧ, ਜਲਿਲ, ਗਾਇ ਕਮਤੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕਮਰਥ ਖੱਤਰ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਗਰਭ ਸੱਚਿਆਰ ਉਸ ਦੀ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕੀ ਵਿਲੱਖਣ ਖਾਸਤੀ ਹੈ ਜੋ ਸੱਚਿਆਰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਸਿੱਕੀ ਨਾ ਕੇਵਲ ਉਸ ਤੋਂ ਖਾਸਤੀ ਦੇ ਖਾਸੀ ਸੰਬੰਧ - ਸੰਬੰਧਾਂ ਤੇ ਹੀ ਕਮਰਥ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਸੱਚਿਆਰ ਸੱਚਿਆਰ ਸਮੂਹ ਤੇ ਉਥੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚਕਾਰ 'ਸੱਚਿਆਰ' ਕਮਤੇ 'ਦੁਖਰੋ' ਦੇ ਲੱਛਣ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਸੱਚਿਆਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕਮਤੇ ਕਮਰਥ ਦਰਦਦਾ ਹੈ।

ਸੱਚਿਆਰ ਸੱਚਿਆਰ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਕੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ, ਯਹ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਦਰਦਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਵਿੱਚ ਕਮਤੇ ਸੱਚਿਆਰ ਤਾਰਤੀ ਤਾਰਤੀ ਵਿਚ ਕਮਰਥਿਕ ਦੇ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਖੱਤਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਸੰਬੰਧਿਤ ਯੱਥ ਤੇ ਕਮਰਥ ਦੇ ਲੱਛਣ ਸੱਚਿਆਰ ਹੈ।

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ: 27

ਸੱਚਿਆਰ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣ ਕਮਰਥ ਦੇ ਕਮਰਥਿਕ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੱਚਿਆਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਤੋਂ ਸਮਾਜਿਕ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਗਰਭ ਖਾਸਤੀ ਉੱਚੇ ਹੋਣਾ।

ਲੱਛਣ : 27

ਸੱਚਿਆਰ ਸਮਾਜਿਕ ਦਰਦਦਾ ਤੇ ਕਮਰਥਿਕ ਕਰਦਾ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਕਮਰਥਿਕ ਤੇ ਸੱਚਿਆਰ ਦਾ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਸੱਚਿਆਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।

ਸੱਚਿਆਰ ਇੱਕ ਸੁੱਟ ਸਿੱਕੀ ਹੈ: 27

ਇਸਦੇ ਇੱਕ ਸੁੱਟ ਸਿੱਕੀ ਹੈ।

ਤੇ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦੇ ਅੰਗ ਮਾਯਮ ਵਿਚ ਅਠਿਯਤ ਖੁਰ ਉੱਤੇ ਅੰਤਰ
 ਮੰਧਿਯਤ ਹਨ ਤੇ ਇਹ ਮੰਧਿਯ ਮਰਲ ਨਹੀਂ ਜਾਣਨ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਅਠਿਯ
 ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਦੇ ਇੰਨ ਅੰਗ ਇੰਨ ਆਈ ਠਥਈਈ ਗਯੰਠ
 ਸਿਮਟਮ ਦੀ ਵਿਰਿਕਮਾ ਹੈ ਖਤਾਇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਠਥਈਈ ਦੇ ਅਠਿਯ
 ਚਲਣ ਲਈ ਇਸਦੀ ਅਠਿਯ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜੇਕੋ ਕਿਸੇ ਸਿਮਟਮ ਦੇ
 ਠਥ- ਠਥ ਭਾਗ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮੰਧਿਯ ਕੰਧੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਦੂਜੇ
 ਨੂੰ ਖਤਾਇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਸਿਮਟਮ ਦੇ ਮੰਗਠਿਤ ਸਿਮਟਮ ਹੁੰਦਾ
 ਹੈ ਯਦ ਜੇਕੋ ਸਿਮਟਮ ਦੇ ਭਾਗ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਹੱਦ ਨੂੰ ਠਿਰਯਾਤ
 ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ- ਖੁੱਟ ਸਿਮਟਮ ਖਿਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
 ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਅੰਗੀਗ ਜੀ ਇਕ ਖੁੱਟ ਸਿਮਟਮ ਹੈ।
 ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਅੰਠਿਯੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਵਰਤਾਗ ਹੈ: ੩੭

੨.

ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਕਿਸੇ ਇਕੱਠੇ
 ਮੰਧਿਯ ਦੀ ਘਾਲਣਾ ਦਾ ਸਿਰਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਜੀਵ ਨੂੰ
 ਜਰਮ ਤੋਂ ਹੀ ਉਸ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਲਿਖੇਨ ਕੇ ਕਿਤੇ ਇਕੱਠੇ
 ਖੁੱਟ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੇ ਉਹ ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਏ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ
 ਜਾਣਕਾਰ ਨਾਲੋਂ ਵਰਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ
 ਨਿਗ ਸਮਾਜਕ ਵਰਤਾਗ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਦਾ ਸਿਰਫ ਮੰਧਿਯ
 ਦਾ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਸਿਰਫ ਸਮਾਜ ਦਾ ਵਰਤਾਗ ਹੈ, ਜੇਕੋ ਮੰਧਿਯੀ ਸਮਾਜ
 ਦਾ ਜਾ ਸਮਾਜਕ ਮੰਧਿਯ ਦਾ ਵਰਤਾਗ ਹੈ।
 ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਸਿਖਿਕਮਾ ਜਾਂ ਸੰਗਿਠ ਵੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ੩੮

ਮੰਧਿਯ ਦੀ ਸਿਰਫ
 ਸਲ ਖੁੱਟਿਕਮਾ- ਠਥ, ਖਿਮਮ, ਕਾਮ ਆਦਿ ਲੈ ਕੇ ਹੀ ਜੰਮਦਾ ਹੈ, ਯਦ
 ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਦੇ ਸਾਧਨ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ ਉਹ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਹੀ
 ਸਿਖਦਾ ਹੈ। ਵੱਢੀ ਵੀ ਸਿਮਟਮ, ਇਸਦਾਮ ਆਦਿ ਮੰਧਿਯ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ
 ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਜੇਕੋ ਉਸ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿਖਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਉਹ
 ਅੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 ਮੰਡਿਕਮਾਦਰ ਜੀਵ- ਇਗਿਮਾਦਰ ਵਿਰਮਾ ਨਹੀਂ ਜਨੇਂ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਰਮਾ ਹੈ:

ਮੰਧਿਯੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਯਦੇ ਕੁੱਠੇ, ਜਿੰਨੀਆਂ ਮੰਧਿਯੀ ਇਗਰ ਅਤੇ ਵੱਢੀ ਨਹੀਂ
 ਸਿਖ ਸਕਦੇ ਵਿਖਿਵਿ ਉਹ ਜੀਵ ਇਗਿਮਾਦਰ ਵਿਰਮੇ ਤੋਂ ਅੰਗ ਨਹੀਂ
 ਜਾ ਸਕਦੇ। ਯਦ ਠੇਡੀਆਂ ਦੀ ਮੰਗਤ ਵਿਚ ਯਾਦਿਕਮਾ ਮੰਧਿਯੀ
 ਉਹਨਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਜਮਾਕੇਗਾ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਖਿਤਾਏਗਾ। ਜਰਮ ਤੋਂ ਹੀ

ਗੋਦ ਲਿਖਿਆ ਯੰਮਾਈ ਮਾਧਿਕਮਾ ਦੀ ਖੋਲ੍ਹਾ ਗੋਦ ਕੋਲ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਜਿਸਨੂੰ
 ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਨੂੰ ਹੀ ਕਹਿਣ ਵੇਗਾ, ਨਾ ਕਿ ਮਾਧਿਕਮਾ ਮਾਧਿਕਮਾ
 ਦੇ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਨੂੰ।

ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਇਕੱਤਰ ਹੋਣ ਦਾ ਲੱਛਣ ਰੱਖਦਾ ਹੈ: ੩੭

5

ਘੋੜੀ ਪੁਗਾਈ ਘੋੜੀ ਤੋਂ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਕਹਿਣ ਵਰਦੀ ਹੈ
 ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਧਿਕਮਾ ਉਸਦੇ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਮਗਲੀ ਘੋੜੀ ਨੂੰ
 ਮਿਲਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹਤਾ ਵਧੀ
 ਗਈ ਹੈ।

ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਭੁਲਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ। ਹਰ ਚੁੱਠੀ
 ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਖਿੱਚੇ ਖਿੱਚੀਆਂ ਕਾਨੂੰ ਦਾ ਗਿਣਤਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹੋਣ
 ਹੈ। ਜਦੋਂ ਨਵਾਂ ਵਿਗਰ ਖਿੱਚੀ ਉਸਦੇ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈਣਾ ਹੈ।
 ਕੇ ਮਾਧਿਕਮਾ ਤੋਂ ਖਿੱਚੀ ਹੋਏ ਮਾਰੇ ਗਿਣਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਵਰਦੀ
 ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਗਿਣਤਾ ਦੇ ਮਾਧਿਕਮਾ ਉੱਤੇ ਮਾਧਿਕਮਾ ਮਾਰੇ
 ਖੁਭਾਇਤ ਵਰਦੀ ਘੋੜੇ ਮੈਂਦਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਸਰਬ- ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ: ੩੮

6

ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਇੱਕ ਸਰਬ-ਵਿਸ਼ਵ
 ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਕਿਤੇ ਮੱਠਖੀ ਸਮਾਜ ਹੋਵੇਗਾ ਉੱਥੇ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ
 ਵੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਖਰ ਕਿਉਂਕਿ ਹਰ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਯੋਗ ਮਾਉਣੀਆਂ
 ਖੁਭਿਰਤਰ ਗਲਤੀਆਂ ਇੱਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਇਸ ਲਈ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ
 ਵੀ ਏਥੇ-ਏਥੇ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹੀ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਉਸ ਸਮਾਜ
 ਦੀ ਖੁਭਾਇਤ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹਰ ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ ਦੀ ਮਾਧਿਕਮਾ ਵਿਲੱਖਣ ਖੁਭਾਇਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ੩੯

7

ਮੰਡਿਕਮਾਦਾਰ
 ਗੋਦ ਇੱਕ ਸਰਬ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਖਰ ਇਸ ਦੇ ਸਰਬ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
 ਅੰਗ ਸੇਧੇ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਖੁਭਾਇਤ ਵਿੱਚ ਖੁਭਾਇਤ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਸ
 ਵਿੱਚ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਮਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਿਸਤਾ ਖੁਭਾਇਤ, ਭੈਰਵ ਖੁਭਾਇਤ,
 ਮੰਦਰ ਖੁਭਾਇਤ, ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ ਸਰਬੇ ਹਰ ਭੈਰਵ ਵਰਦੀ
 ਘੋੜੇ ਅੰਗ ਤਾਂ ਸਰਬ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਖਰ ਵੱਧੀ ਸਮਾਜ, ਭੈਰਵ
 ਕਿਸ ਵੇਲੇ ਕਿੱਥੇ ਖੁਭਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸ
 ਵਰਦੀ ਅਤੇ ਕਿਸ ਵੇਲੇ ਨਾਲ ਖੁਭਾਇਤ ਹੈ, ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣ
 ਖੁਭਾਇਤ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਕਾਇਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ੨੭

੪. ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਇਸ ਵਿਭਿੰਨ ਯੋਗਿਕ ਸਿੱਖਣ ਵੇਲੇ ਜਨਾ ਚਾਕੀ ਸੀ। ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੱਲੇ ਉਹ ਸਾਰਾ ਵਿਦਿਆਰ ਸਿੱਖਾਂ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਸਮਝਣ ਲਈ ਹਨ, ਸਿੱਖਿਆ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਹੈ। ਚੰਗੇ, ਮੁੱਖੀ ਸੀ। ਸਾਰੇ ਵੇਲੇ ਵਾਗਾਜ਼ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣਾ ਹੈ।

ਜ਼ਰਮ ਤੋਂ ਸਰਤ ਤੱਕ ਮੁੱਖ ਦੀ ਗੁਰਿਹ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕੀਤਾਬਨ ਦੀ ਅਵਿਰਾਮਾ ਤਿਰੀਤਰ ਦਲਈ ਗਰਿਹੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨੀ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਸਹਾਯਕ ਸਾਰੇ ਜੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ ਕਿ ਮੁੱਖ ਹੋਈ। ਉਹੀ ਕਰਕੇ ਉਹ ਸਾਰਾ ਵਿਦਿਆਰ ਸਿੱਖ ਲੈਣਾ ਹੈ ਸਿੱਖਿਆ ਉਮਰੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸੀਟਰ ਸੀਟਿਹ ਲਈ ਲੋੜੀਲਾ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਜ਼ਰਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਮੁੱਖੀ ਵਿਕਸਰਤਿਤਦ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਤੱਕ ਮੁੱਖ ਯੰਜ਼ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਯਕਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘ ਕੇ ਜੀ ਯੁਗ ਸਮਾਜਕ ਆਈ ਬਦਲਾ ਹੈ।

ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਬਦਲਦਾ ਗਰਿਹੀ ਹੈ: ੨੭

੫. ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਯਥਿਵਰਤਨ ਉਹੇ ਜੀ ਇੱਕ ਕੁਦਰਤੀ ਅਮਲ ਹੈ ਜਿਹੌਂ ਹੋਣਾ ਦਾ ਬਦਲਦਾ। ਇਹ ਅਤੇ ਹੋਰ ਦਾ ਕੁਮਹਾਰ ਬਦਲਦਾ, ਮੁੱਖ ਦਾ ਚੋਣਾ ਹੋਣਾ, ਵਿਗਾਮਣਾ ਤੇ ਅੰਤ ਨੂੰ ਬਿਰਮ ਜਾਣਾ। ਯਹ, ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਯਥਿਵਰਤਨ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਯਥਿਵਰਤਨ ਦੇ ਅਮਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਅੰਤਰ ਹੋਣਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਆਧਿਕਿਕ ਬਿਗਰਦੇ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਉਮਰੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਾਲਣ ਲਈ ਜਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਕੂਲਣਾ ਦੇ ਇਸ ਅਮਲ ਦੌਰਾਨ ਮੁੱਖੀ ਚੋਣਨਾ ਅਮਰੇਨਾਂ ਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਖਾਯਤ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਮਲ ਲਿੰਗ ਚੋਣਦਾ ਗਰਿਹੀ ਹੈ। ਹਰ ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਵਿੱਚ ਤਜਰਬੀ, ਸੰਸਕਾਰ ਅਤੇ ਵਿਗਾਮਣੀਤਨ ਦੇ ਅੰਸ ਬੰਨੇ ਗਰਿਹੇ ਹਨ। ਮੰਤਿਮਾਹਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਯੀਨੀ ਦਰ ਯੀਨੀ ਗਰਿਹ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।